

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Альметьевск



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F4F660061B2D4B943556BA8A4F6F23A

Владелец: Хасанов Ринат Равильевич

Действителен с 10.01.2025 до 10.04.2026

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2024-2025 учебный год

г. Альметьевск 2024 г.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №4» г. Альметьевск за 2024-2025 учебный год

Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «СОШ №4» г. Альметьевск

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ №4» школы в 2024-2025 учебном году является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»
- Вариативный модуль: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### Кадровый состав воспитательной работы школы

Кадры сферы воспитания	ФИО	Дата рождения	Образование	Стаж	Телефон (телефон,-mail)
Заместитель директора по УВР	Вавилова Динара Вальмировна	27.02.1985	Высшее, АГИМС, г. Альметьевск 2007 г.	20/20	89179173375 salihova-dinara@mail.ru
зам. директора по воспитательной работе	Веретенцева Ольга Александровна	08.07.1992	Высшее, АГИМС, г. Альметьевск 2014 г.	13/3	32-97-53 8-917-883-15-94 Alex.0807KO@yandex.ru
педагог-психолог	Гарифуллина Альбина Расиховна	20.08.1984	Высшее, АГИМС, г. Альметьевск 2007 г.	22/3	8-917-936-20-57 Albina-201@mail.ru
педагог-организатор	Мухаметшина Анна Анатольевна	08.07.1992	Высшее КИУ г. Альметьевск 2014 г. менеджмент	11/2	8-987-408-10-16 Anna8953405@mail.ru
Советник по воспитанию	Якубова Зульфия Ахравыевна	13.06.1978	Высшее, РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербург, 2001, педагог-психолог	20/2	8-917-390-83-07 sahapova@mail.ru

**Педагоги дополнительного образования:**

количество: 16 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 14  
 категория: высшая – 2  
 первая - 9  
 без категории – 5

**Классные руководители:**

количество: 27 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 26  
 среднее педагогическое образование - 1  
 категория: высшая – 3  
 первая - 14  
 без категории – 10

### Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022 – 2023 результат	2023-2024 результат	2024 – 2025 результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
"Компетентность учителя-успешность ученика" в качестве члена конкурсной комиссии			Почетная грамота

"Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей" в качестве члена конкурсной комиссии			Почетная грамота
Семинар учителей биологии и химии Альметьевского муниципального района мастер -класс «Ресурсная техника Цветок моего сердца»			Участие
«Декада Счастья» в школах Альметьевского муниципального района -интерактивное занятие с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4», беседа в рамках классного часа «Образ счастья в художественных произведениях: с 50-х по 2023 г»			Участник
Конкурс общественный воспитатель		Участник	Участник
Учитель года		Участие	Участник
Семинар учителей биологии		Участие	Участник
Фестиваль национальных культур	Гран при	Гран при	-
Almet-Digital art	участник	участник	участник
<b>Республиканский уровень</b>			
Грантовый конкурс Благотворительного фонда ПАО «Татнефть»		Участие	-
Республиканская образовательная акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"		Благодарственное письмо участника	
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях "Мастерская профориентации"			Сертификат участника
Республиканский конкурс "Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Республики Татарстан" Арт-класс "Ошибана-искусство живописи из сухих растений"			Почетная грамота
Республиканский конкурс "Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Республики Татарстан 2024" Арт мастер-класс "Кляксография удивительное превращение клякс в картины"			Почетная грамота
Республиканский образовательный форум "Создание благоприятных условий для формирования безопасной среды в школе" Мастер-класс "Кляксография"			Почетная грамота Совета и исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Республиканское августовское совещание работников образования и науки Республики Татарстан в Альметьевском муниципальном районе Интерактивное занятие "Активные пятиминутки"			Почетная грамота
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Фонд 21 века			Победитель

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»			Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>			
Этнографический диктант. Всероссийское тестирование "ТоталТест"		Участие. Диплом победителя (1 степени) №1292562	
Навигатор детства 3.0. Патриотического проекта граждан РФ		2 Победителя	
V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»		победитель 1 степени	
Этнографический диктант		участие	
Реализация муниципального проекта «Арт -педагогика в школах» в Альметьевском муниципальном районе			Почетная грамота
Лауреат премии «Движения первых» в номинации «Быть в движении»			Диплом
РДДМ Победитель в номинации «Наставник года»			Диплом
<b>Международный уровень</b>			
Акция " Татарча диктант яз"		участие	
акция "Татарча диктант яз"		участие	
Акция "Татарча диктант яз" школьный организатор		участие	
XXI Всемирный литературно-образовательный онлайн-проект #ЭдэбиМарафон.		участие	
XXI Всемирный литературно-образовательный онлайн-проект #ЭдэбиМарафон.		участие	
XXI Всемирный литературно-образовательный онлайн-проект #ЭдэбиМарафон.		участие	
Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант».		участие	

### Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	По теме «Организация воспитательной работы в 2024 - 2025 учебном году». Организационное.	27
Декабрь, 2024	По теме «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»	27
Март, 2025	Гражданско–патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка.	27
Июнь, 2025	Итоговое заседание. Педагогический мониторинг воспитательного процесса.	27

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 40 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/26 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2025 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

**Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Реализация муниципального проекта «Арт - педагогика в школах» в Альметьевском муниципальном районе	Сентябрь 2024	АМР
2	Сборник методических материалов "Образование"	Май 2025	АМР
3	Республиканский образовательный форум "Создание благоприятных условий для формирования безопасной среды в школе" Мастер-класс "Кляксография"	Октябрь 2024	АМР
4	VI республиканская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: теория и практик"	май 2025	АМР
5	Республиканская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: теория и практика"	октябрь 2024	АМР
6	VI республиканская научно-практическая конференция "Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: стратегии, практика, ресурсы"	Декабрь 2024	АМР
7	«Декада Счастья» в школах Альметьевского муниципального района -интерактивное занятие с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №4», беседа в рамках классного часа «Образ счастья в художественных произведениях: с 50-х по 2023 г»	Март 2025	АМР
8	Семинар учителей биологии и химии Альметьевского муниципального района мастер - класс «Ресурсная техника Цветок моего сердца»	Март 2025	УО
9	На основании приказа управления образования Альметьевского муниципального района МБОУ «СОШ№11» проводились восстановительные программы «Круг сообщества» для учащихся 8б и педагогического коллектива. С педагогическим коллективом провели занятие «Конструктивное урегулирование последствий школьных конфликтов:	Февраль 2025	УО

	проведение опроса правонарушителя согласно восстановительному подходу»		
10	Публикация Разработки урока английского языка в 10 кл по теме "Защита окружающей среды", Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Апрель 2025	РФ

**Выводы:** В 2024-2025 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном форматах. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и работы классных руководителей также, было рассмотрено внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Специфика работы классных руководителей оказалась неохваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год.**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником по воспитательной работе и классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены:**

Анализ личностных результатов обучающихся 1-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО - 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО - на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов

показали средний уровень сформированности патриотических качеств - 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся - 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

### Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;

- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 7-х классов по поведенческо - волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

### Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-11-х классов;

- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

### Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	87%	92%
ООО	79%	89%

Период Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года			2 полугодие 2024-2025 учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	87%	7%	6%	93%	7%	0

**Вывод:** выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств обучающихся на всех уровнях.

**Рекомендация:** продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ

воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе Веретенцевой О.А., классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие обучающиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и обучающихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, чаепития направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ([form.instrao.ru](http://form.instrao.ru)).

**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, обучающихся: качество организации общешкольных дел, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, обучающихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

## 1. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- Интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- организация исследовательской деятельности учеников.
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

<b>Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:</b>						
<b>класс</b>	<b>Школьный уровень</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Республиканский</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>	<b>Итог (средний балл)</b>
1а	0	0	0	1	0	0,2
1б	2	1	5	5	3	3,4
1в	5	0	0	2	0	1,4
2а	4	0	0	50	0	10
2б	5	2	3	32	0	8,4
2в	10	2	0	8	8	5,6
3а	57	0	0	11	0	13,6
3б	88	0	20	35	0	29
3в	5	0	0	2	0	1,4
3г	5	0	0	2	0	1,4
4а	36	3	0	0	0	7,8
4б	2	1	5	5	3	3,4
4в	3	5	0	0	0	0,8
5а	34	13	4	0	5	11,2
5б	26	2	6	0	7	8,2
5в	0	13	0	0	8	4,2
6а	3	11	12	15	0	10,6
6б	10	0	7	1	10	5,6

6в	10	3	1	10	8	6,4
7а	3	11	12	15	0	10,6
7б	10	0	0	0	0	2
7в	3	0	0	0	0	0,6
8а	12	8	0	0	0	4
8б	0	1	0	0	0	0,2
9а	0	5	4	0	4	1,2
9б	3	7	0	0	0	2
9в	3	3	0	0	0	1,2
<b>10</b>	2	0	0	1	0	0,6
<b>11</b>	0	2	0	5	1	1,6

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Хабибуллиной Ф.Г. 3А класс, Габдрахмановой И.Г. 3 Б класс, Быстренина Г.М., 2А класс, Машинацкой И.В. 7А, Веретенцевой О.А. 5А класс, Гарифуллиной А.Р. 6А класс.

**Вывод:** Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - на среднем уровне: организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7. Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания – 4,5. Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников - 4,3. Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках - 4,2.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1-4-е классы - стабильный показатель: 68%;

5-9-е классы - повышение на 20%;

10-11-е классы - повышение на 8%;

в среднем по школе - повышение на 15%.

**Положительный аспект:**

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель - ученик)

2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом - среднее и выше среднего показателя

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т. ч. по патриотическому воспитанию обучающихся.

**Проблемное поле:**

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 3, 6, 7, 8, 10 классах.

**Рекомендация:**

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию обучающихся.

2. Шире использовать формы мотивации обучающихся, для активной творческой деятельности и самореализации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024-2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация, а также проведение совместных мероприятий для детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Хит-парад Снеговиков», «Дорога к звездам», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, а также участие в социальных акциях);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами и представителями родительского комитета);

В течение учебного года проведены 2 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», «Билет в будущее» организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1-4-х классах, 71% - в 5-9-х классах и 94% – в 10-11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение мероприятий посвященных оформлению учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор гуманитарной помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 6%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10% .

**Положительный аспект:**

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

**Проблемное поле:**

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 4 и 7 классах.

**Рекомендация:**

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: 1-е классы (ФГОС третьего поколения),

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность;

5-е классы (ФГОС третьего поколения):

- информационно-просветительская деятельность,
- функциональная грамотность,
- интеллектуальная,
- проектно-исследовательская,
- профессиональная,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное спортивно
- оздоровительное.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по

темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**Итог:** на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6-11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1-11-е классы - отказов не зафиксировано.

**Результативность внеурочной деятельности.** Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Дорога к звездам»; «Дары природы»; «Хит парад снеговиков»»

конкурсов – 12 (школьный, муниципальный, республиканский уровень) «Фестиваль национальных культур», конкурс чтецов «Литературная беседа»; конкурсы рисунков «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права - мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», конкурс рисунков «Открытка для мамы», конкурс «Новогоднее украшение класса», конкурс прикладного мастерства «День космонавтики», конкурс театрального мастерства «Международный женский день – 8 Марта», литературный конкурс «Великой Победе посвящается».

акций - 19;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности обучающихся в посещении кружков творческой направленности: «Очумелые ручки»; театральный кружок «Золотой ключик»; Технический кружок «Робототехника», музыкальный кружок «Звуки музыки», а также спортивной направленности: «Дельфиниум», «Строевая подготовка», «Футбол».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать на отличном уровне.

#### Динамика охвата дополнительным образованием АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год	Период	Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношение
-------------	--------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---------------

2023-2024	1 полугодие	680	14	475	69,8
	2 полугодие	680	14	572	84,1
2024-2025	1 полугодие	661	19	572	84,1
	2 полугодие	661	19	863	130

**Положительный аспект:**

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т. ч. курсом «Разговоры о важном»

**Проблемное поле:**

1. Высокая потребность и нехватка вакансий педагогов дополнительного образования.

**Рекомендация:**

В 2025-2026 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся 8 и 9 классов дополнительным образованием.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления  
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2024/25 учебного года не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1-11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование, культура и досуг, здравоохранение и спорт, труд и забота, информация, правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1 человеку от класса. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9,10 и 11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников;

2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «Письмо Солдату» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении мероприятий подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «Интервью с учителем», «100

вопросов наставнику». В начале года посвященному году семьи были проведены мероприятия квиз для всей семьи, арбузники совместно с родителями, фотозона моя любимая семья. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы и новому движению РДДМ.

Работу Совета старшеклассников можно организуется на хорошем уровне. Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», Неделя добрых день, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др. В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения РДДМ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали коллективы 9-11 классов. Общий показатель активности: 20%. В первом полугодии 2024-2025 уч. года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Определены следующие направления:

- культура и искусство «Создавай и вдохновляй»,
- спорт «Достигай и побеждай»,
- волонтерство и добровольчество «Благо твори»,
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»,
- медиа и коммуникация «Расскажи о главном»,
- здоровый образ жизни «Будь здоров»,
- экология и охрана природы «Береги планету»,
- туризм и путешествия «Открывай страну».

На базе школы действует детское общественное объединение – «Движение первых».

В 2024-2025 учебного года деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

#### Качество существующего в школе ученического самоуправления

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
17 мая 2023 г.	Участие в молодежном фестивале «МолФест»	3
	Участие в открытии местного отделения «Движения первых»	56
	Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления	171
	Собрания школьного актива	11
	Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".	153
	Участие во Всероссийской Акции «Читай с Первыми»	8
	Торжественное посвящение обучающихся 1-4 класса во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»	16

Участие во Всероссийской акции «Книга Памяти», посвященная Героям России	23
Участие в акции «Мы – граждане России (В преддверии празднования Дня народного Единства 1 ноября проведено торжественное вручение паспортов гражданина Российской Федерации)	12
Торжественная церемония вручения сувенирной продукции по проекту «Орлята России»	10
Участие в акции «Помощь пернатым»	49
Торжественная церемония посвящения в «Первые».	36

**Положительный аспект:**

1. Вовлечение более 85% обучающихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий, для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
3. Создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

**Проблемное поле:**

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно работают.

**Пути решения:**

1. Продолжить вовлекать обучающихся (в т.ч. обучающихся, состоящих на различных видах учёта) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

**Качество профориентационной работы школы  
(реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. В 2024-2025 учебном году профориентационная работа в МБОУ «СОШ №4» проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическое,
2. Консультативное,
3. Социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии нужны, все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие»; «Кто что делает»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Мир профессий», «Спортивные игры», «Ступеньки успеха».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5-8-х классов организованы кружки: «Быстрее, выше, сильнее», «Чемпионы», «История и Я», «Семья и семейные ценности», «Билет в будущее», «Шаги к олимпиаде», «Компьютерное моделирование» и т.д. Охват обучающихся – 92 %.

На уровне СОО профориентационная работа в 9-11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течении учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков и поездки в г. Казань по проекту «Билет в будущее». Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
  2. Профессия учителя-День самоуправления (участники 1-11 класс)
  3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
  4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
  5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества (участники 1, 7,8,11 классы).
  6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
  7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
  8. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 11 класса)
  9. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
  10. Родительские собрания на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».
  11. Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
  12. Оформлены уголки профориентации.
  13. Для обучающихся 9 и 11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов.
  14. Обучение в ЦПК рабочим профессия учеников из группы риска 9-х классов.
- Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик).

#### **Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса.**

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
19	0	19	0	0

#### **Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов.**

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
65	43	22	0	0

Обучение ЦПК – 4 человека

**Вывод:** Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

**Положительный аспект:** В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

**Проблемное поле:**

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.
2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

**Рекомендация:**

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел  
(модуль «Основные школьные дела»).**

**Описание КТД текст**

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела по параллелям и внутри классов.

По мнению обучающихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «День самоуправления», военно-спортивная игра «Зарница» «День Защитника Отечества», «Вахта Памяти», «Огненные картины», «Повтори картину». Проведены следующие общешкольные мероприятия осенний конкурс «Мисс Осен-2024», «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка», «В единстве наша сила», праздничный концерт посвященный Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новогоднее путешествие, для начальной школы. День защитника Отечества» фестиваль современной – патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», кинолекторий «День Земли».

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы и выставки. Конкурс рисунка «В единстве наша сила»; выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», выставка рисунков «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Вечная слава и вечная память павшим в жестоком бою!»; конкурс рисунков «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: участие в творческом конкурсе «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя», «Учительские династии».

**Реализация ключевых общешкольных дел:**

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Невыполнено
НОО	12	12	0

ООО	9	9	0
СОО	11	11	0
итого	32	32	0

**Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 100 %.**

Анализируя воспитательную деятельность за 2024-2025 учебный год, отмечен высокий уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности - более 97%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Талисман Добра», «Благотворительная ярмарка», «Обещаю вернуться» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), (участники акций: обучающиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, еженедельное исполнения гимна РФ и РТ. Участие в военно-спортивной игре «ЗАРНИЦА», «Посвящение в Юнармейцы», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, открытие Вахты Памяти, открытие стенда памяти о погибших солдатах СВО, оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; конкурс чтецов Вечная слава и вечная память павшим в жестоком бою!»; викторина ко Дню конституции, просмотр фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», квест-игра к 80-летию Сталинградской битвы; челлендж «День родного языка», акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др. участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата, онлайн трансляция «Бессмертный полк», Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, акции «Своих не бросаем», акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады, акция «Блокадный хлеб», акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души», Всероссийский урок «Без срока давности» ;

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран»; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

**на уровне параллелей/разновозрастных групп** (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», Избирательный диктант (10-11 классы)

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100 процентов. Все запланированные мероприятия были проведены. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 179 публикаций.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия обучающихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных обучающихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват обучающихся в проектах Республиканского, Всероссийского уровня.

Рекомендация:

1. Мотивировать обучающихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действуют пять постоянных детских школьных объединений:

1) **Российское движение детей и молодежи** (председатель школьной ячейки РДДМ – педагог-организатор, численность обучающихся – 60 человек. За год школьное движение РДДМ приняло участие в 10 конкурсах и акциях)

2) На базе школы организован отряд **Юных инспекторов движения** «Юный пешеход». Большую заинтересованность вызвало участие ребят в конкурсе рисунков «Дети и дорога», «Огонь – враг или друг». Все участники были отмечены членами жюри в разных номинациях и награждены похвальными грамотами.

Проведены конкурсы агитбригад по ПДД и пожарной безопасности. В них приняли участие учащиеся 5 – 8 классов. Систематически проводятся пятиминутки о ПДД. Раз в неделю профилактическая беседа (суббота).

Отряд ЮИД регулярно принимает участие в муниципальных акциях ГИБДД, проводит лекции, беседы, агитбригады для обучающихся школы. Приняли участие в следующих мероприятиях: просмотр тематического спектакля «Патруль огненных дорог», Всероссийский форум «ЮИД», в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-2024»

Отряд тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД.

Название отряда	Ф.И.О. руководителя	Возраст детей в ЮИД	Количество детей в ЮИД
ЮИД -ДОЗОР	Фролова Галина Константиновна	10 -12 лет	15

3) **Отряд ЮДП.** Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Ведут борьбу с баловством со огнем, освещают проблемы ПБ на стендах и сайте школы. Проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.

Отряд тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками пожарной безопасности и службой спасения

4) **Волонтерский отряд.**

В МБОУ СОШ №4 действует волонтерский отряд «Делитесь теплотой своего сердца».

Название отряда	Ф.И.О. руководителя	Должность руководителя	Возраст детей	Количество детей
«Делись теплотой своего сердца»	Мухаметшина Анна Анатольевна	Педагог - организатор	14 -18 лет	100

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

В состав волонтерского отряда (ВО) в 2024 -2025 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 7 по 11 классов в количестве 100 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- Участие в поздравлении пенсионеров школы ко Дню пожилого человека.
- Участие в сборе гуманитарной помощи солдатам находящиеся на территории СВО.
- Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).
- Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.
- Акция «У войны не женское лицо».

Отряд реализовал все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни, это:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка».

- Вручение буклетов жителям города «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита».
- Встреча с мед, работником Дёминой И.А. Беседа «Правильное питание» (1-5 классы).
- «Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы)
- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг)
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2024 год»

- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»

- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2025 год»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Проведение и участие в экологической акции «Будет чисто»

- Организация и проведение экологических субботников.

- Операция «Чистый двор и стадион»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»

- «Спорт и здоровый образ жизни»;

- «Наглядная агитация»

- «Творчество»

**Выводы:** Все задания по возможности выполняли.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были проведенные акции (такая форма деятельности интересна волонтерам).

**Проблемное поле:** не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

**5) ВВПОД «Юнармия».** Руководитель – учитель ОБЖ. Члены детского объединения организуют мероприятия военно - патриотической направленности. Ведется работа по обеспечению участия в мероприятиях юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры.

**Общий вывод.** Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставятся следующие задачи на новый учебный год

- Создание условий для активизации органов детского самоуправления через взаимодействие членов детского объединения с микро- и макро-социумом, совершенствования и развития традиций объединения
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующие сплочению и положительному взаимовлиянию участников деятельности, выявлению и развитию лидерских качеств.

#### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях флешмобах различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 55 процентов обучающихся школы и 29 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди обучающихся школы (выборочно) показало:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически–45%
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия–45%
- вместе с учителями, родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих–75%
- выполняют творческие отчеты–30%
- интересно большинство внешкольных дел – 68%
- нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) обучающихся показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно–50% участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе–45%; по просьбе классного руководителя - 45% Из всех внешкольных мероприятий, в которых я участвовал в этом году, понравились: посещение музея «втишине», организованные тематические экскурсии в музыкальный колледж. За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» обучающиеся школы посетили мероприятия в

городе Альметьевске. Общий охват участников – 97 %. Показатель охвата обучающихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 9%.

**Положительный аспект:**

1. Положительные отзывы обучающихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

**Проблемное поле:**

1. Небольшой охват обучающихся в проектах, конкурсах вне школы.

**Рекомендация:**

1. Мотивировать обучающихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, обучающихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество уч-ся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
169	157	178	171	98000,00

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности обучающихся 2024-2025 учебного года (охват обучающихся – 100%): - участие во Всероссийском уроке безопасности на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей; месячник по обучению обучающихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь); социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек; акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»; общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности; день правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики); размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты», «День счастья».

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

*Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- Декада правовых знаний; оформление Уголка правовых знаний; заседания Совета по профилактике правонарушений, за отчетный период было организовано 4 заседания.

Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»; профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно); в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: кл.час «Линия жизни» (8), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (8); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы). Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе обучающихся. Также классными руководителями совместно с родителями обучающихся, проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

I. Социальный паспорт школы (всего учителей, классных руководителей, имеют первую, высшую и СЗД категории, многодетных, малообеспеченных, СОП, ВК зоны, ОВЗ и т.д. ).

#### Классное руководство

Учебный год	Ко-во классных руководителей	Нет категории	СЗД	Первая	Высшая
2022- 2023	27	10	0	14	3
2023-2024	28	11	0	14	3
2024-2025	27	10	0	14	3

#### Социальный паспорт

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Количество обучающихся</b>	670	677	680	661
Неполные семьи	110	113	115	109
Малообеспеченные семьи	48	49	53	38
Многодетные семьи	182	184	188	181
Опекаемые/сироты	8	8	8	10
Дети-инвалиды	0	0	1	4
Дети и подростки, состоящие на ВК	14	9	67	93
Дети и подростки, состоящие в ПДН	4	2	0	3

#### Внутренний контроль/ВК

Количество обучающихся	2023-2024				2024-2025			
	680	зеленая	желтая	красная	661	зеленая	желтая	красная
Дети и подростки, состоящие на ВК	70	67	0	0	93	86	7	4

#### ПДН

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	677	680	661
Дети и подростки, состоящие в ПДН	5	0	3
%	0,74	0	0,45

### Занятость

школьные кружки	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	677	680	661
Количество занятых	254	572	661
%	37,9%	84,1%	100%
внешкольные кружки	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	677	680	661
Количество занятых	423	421	457
%	63,1%	61,9%	69,2%

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Количество обучающихся</b>	677	680	661
Дети и подростки, состоящие на ВК	83	67	86
Занятость в школьных кружках	31	29	59
Занятость в внешкольных кружках	52	27	27
заняты в двух и более кружках	19	11	17

### Аккаунты, СПТ, МБОС

	2022-2023	2023 -2025	2024 -2025
Аккаунты	2	0	0
СПТ	5	15	8
МБОС	0	0	0

### Результат мониторинга соцсетей:

КРИТЕРИЙ	РЕЗУЛЬТАТ
Факторы риска деструктивного поведения	Невыявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Невыявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Невыявлено

### Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Категория	Начало 2024-2025 уч.года	Окончание 2024-2025 уч. года
СОП	3	1
СОП ПДН	0	0
ПДН	0	3
ВК	67	93
Зеленая зона	0	86

Желтая зона	0	7
Красная зона	0	4

#### Динамика за 3 года

Категория	2022 – 2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
СОП	3	1	1
СОП ПДН	0	2	0
ПДН	5	0	3
ВК	83	67	93
Красная зона	1	0	4
Желтая зона	3	0	7
Зеленая зона	79	67	86

Динамика постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН – показатель значительно понижен по сравнению с предыдущим годом;

#### У. Анализ работы Совета профилактики.

-Приказ № 189 от 02.09.2024г. о создании Совета профилактики на 2024-2025г.

-Протоколы Совета профилактики прошиты в количестве 9 шт.

-План работы Совета профилактики на 2024-2025г.

-в плане указаны конкретные даты и периоды проводимых мероприятий;

-за каждым мероприятием должен быть закреплен ответственный;

-по итогам исполнения пункта плана составлена справка о проведенном мероприятии;

-план размещен на сайте ОУ вкладка - <https://edu.tatar.ru/almet/sch4>

-кол-во детей в отряде профилактики – 15

С 2 сентября 2024 г. по 31.05.2025 г. проведено:

- Совет профилактики- 9, с участием инспекторов ПДН –9.

- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики-39 человек.

- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 39 человек.

- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение электронных сигарет –12 человек.

- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику-5 человек.

Проведено:

- консультации для родителей- 69 консультаций

- беседа профилактического характера - 105 беседы

Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики

1. За правонарушения ученики были поставлены на ВК, на каждого ученика, совершившего правонарушение, составляется накопительное дело с подробной информацией о ребенке и его семье;

2. Создается маршрутный лист и разрабатывается индивидуальный план работы;

3. Трудоустройство ЦЗ и организация летнего отдыха трудных подростков, детей из группы социального риска и опекунских семей;

4. Организовано дополнительное образование и досуг детей; охватить дополнительными занятиями по предметам;

5. Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений – выход в семьи;

6. Индивидуальные беседы в МВД с инспекторами ПДН;

7. Мониторинг социальных сетей

По решению заседания были установлены сроки, проверено выполнения, сделаны выводы, получены замечания и рекомендации по устранению замечаний.

Причина неисполнения решения: не укладывались в указанный срок, не велся журнал индивидуальных бесед классным руководителем.

**Вывод:**

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

**Проблемное поле:** выявлены факты правонарушений среди обучающихся школы.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.  
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Разговоры о важном

<b>Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>		
<b>Инструмент</b>	<b>Описание</b>	<b>Оценка</b>
Планерка	Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения. Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	<b>Выполнено/ не выполнено</b>
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	<b>Положительные отзывы</b> Отрицательные отзывы
Совещания при директоре 1 раз в четверть	Устный отчет классных руководителей о проделанной работе	<b>Удовлетворительная/неудовлетворительная</b>
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	<b>Опубликовано/ не опубликовано</b>
<b>Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>		
<b>Инструмент</b>	<b>Описание</b>	<b>Оценка</b>
Совещание классных руководителей при заместителе	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий	<b>Удовлетворительная/неудовлетворительная</b>

директора по воспитательной работе 1 раз в месяц	«Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	<b>Положительные отзывы</b> Отрицательные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: Количество посещенных занятий. Какие классы посещены? Какие использованы интерактивные средства образования? Какие формы работы использовались на занятиях? С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий? Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? более 50% – высокий; более 25% – средний; менее 25% – низкий. Какие проблемы возникли при проведении занятий? Общие наблюдения	<b>Соответствует/ не соответствует</b>
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	<b>Содержание соответствует/ содержание не соответствует</b>

**Таблица 3. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

<b>Инструмент</b>	<b>Описание</b>	<b>Оценка</b>
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	<b>Положительные отзывы</b> Отрицательные отзывы
Анализ	Анализ проведенных занятий за четверть: Положительные ситуации на занятиях. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях? более 50% – высокий; более 25% – средний; менее 25% – низкий. Выявленные проблемы при проведении занятий	<b>Соответствует/ не соответствует</b>

**Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

<b>Инструмент</b>	<b>Описание</b>	<b>Оценка</b>
-------------------	-----------------	---------------

Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	<b>Положительные отзывы</b> Отрицательные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий	<b>Положительные отзывы</b> Отрицательные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	<b>Положительные отзывы</b> Отрицательные отзывы

**Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:**

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Наличие «мест гражданского почитания»: Памятный стенд в коридорах школы выпускникам (землякам), погибшим в ходе СВО. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да.

Экспозиции меняются своевременно. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие обучающихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (23 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

**Рекомендация:** необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе  
рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования Управление по делам детей и молодежи, Управления Культуры, Управления по физической культуре, спорту и туризму, ДОСААФ, АО «СМП-Нефтегаз», ЦППМ «НУР».

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Альметьевск показал следующие результаты:

- Управление по делам детей и молодежи: совершенствование лидерских и организаторских качеств, школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Историко - краеведческий музей Управления Культуры: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение экскурсий;

- Управление по делам детей и молодежи: посещение молодежных (подростковых) клубов по месту жительства, с целью организации досуговой деятельности у обучающихся через посещения занятий в танцевальных и творческих студиях.

- Управления по физической культуре, спорту и туризму: формирование зож, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей

- Управления Культуры центральная библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;

- ДОСААФ: проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию;

- АО «СМП-Нефтегаз»: обеспечение спонсорской помощи в организации внутришкольных мероприятий различных направлений согласно воспитательного плана МБОУ «СОШ №4»;

-Управление по делам детей и молодежи: организация на базе ЦППМ «НУР» различных психолого-диагностических мероприятий для обучающихся 7-11 классов;

С большим удовольствием обучающиеся школы посещали городских представлений в ДК «Нефтьче», Драмм-театр по реализации федерального проекта Пушкинская карта.

**Рекомендация:** Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации обучающихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей, обучающихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

#### **Выводы:**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а так же планами ВР классных руководителей.

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется систематически, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классных руководителей,

2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

**Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год** – развитие личности, создание условий для самоопределения, социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

- Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

МП

Директор \_\_\_\_\_ Хасанов Р.Р.

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Веретенцева О.А.

Лист согласования к документу № 21 от 18.06.2025  
Инициатор согласования: Хасанов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.06.2025 13:15

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Р.Р.		 Подписано 18.06.2025 - 13:16	-